

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 6»
г. Сосновоборска

**«Развивающая
предметно – пространственная
среда
в средней группе
«Гномики»**

Выполнила воспитатель:
Воронько-Гуслякова Л.Р.

«Развивающая предметная среда-это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Обогащенная среда предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка».

С.Л.Новоселова

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) устанавливает требования к созданию благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром и предъявляет требования к материально-техническому обеспечению реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих РППС.

Вариативность среды предполагает наличие разнообразных материалов, игр, оборудования; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующую игровую, двигательную, познавательную активность детей.

Доступность среды предполагает: свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья к играм, игрушкам, материалам, пособиям...

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Предметно – пространственная развивающая среда в группе организована с учётом требований ФГОС ДО, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

1. Социально-коммуникативная
2. Познавательная
3. Речевая
4. Художественно-эстетическая
5. Физическая

Образовательная область – социально-коммуникативное развитие

Центры сюжетно-ролевых игр «Поиграй-ка» «Супермаркет»



Образовательная область – социально-коммуникативное развитие

«Больница»



Образовательная область – социально-коммуникативное развитие

«Салон красоты»



Образовательная область – социально-коммуникативное развитие

«Семья»



Образовательная область – Познавательное развитие

Центр экспериментирования и природы
«Профессор Почемушкин»



Образовательная область – Познавательное развитие

Нравственно-патриотический центр «Россинка»



Образовательная область – Познавательное развитие

Центр конструирования и моделирования «Самodelкины»



Образовательная область – Познавательное развитие

Центр по ПДД И ОБЖ «Оберегай-ка»



Образовательная область – Речевое развитие

Литературный центр «Книголюб»



Тема: «Очень скоро Новый Год! В гости Дед Мороз придет!»



Тема: подводный мир.



Образовательная область – Речевое развитие

Центр речевого развития «АБВГдейка»

Тема: «Что может быть семьи дороже»



Тема: «Зимушка-зима»



Образовательная область – Познавательное развитие

Центр (сенсорно-математический)

«Знайки»



Образовательная область - Художественно-эстетическое развитие

Центр «Чудо-мастерская»

Тема: «И осторожно задев берега, нас удивляет тайной вода»



Образовательная область – Физическое развитие

Спортивный центр «Здоровячок»



Центр для родителей



Насыщенная развивающая предметно-пространственная и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда является основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта.

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Среди нее ребенок будет жить, развиваться, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...»

Е.И.Тихеева

Спасибо за внимание!!!